

## KARTA ZGŁOSZENIA

Edukacja włączająca w praktyce.

O konieczności i możliwościach dostosowania procesu edukacyjnego do potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

5 października 2019 r.

Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 1 ul. Hezjoda 15, Poznań.

Dane uczestnika	
Imię i nazwisko:	
Telefon:	
Adres e-mail:	
Status /podkreśl odpowiednie/	nauczyciel; terapeuta; psycholog; logopeda; rodzic, inne.....
Dane do wystawienia faktury	
Nazwa instytucji lub imię i nazwisko (w przypadku wpłaty indywidualnej):	
NIP	
Adres:	
Miejscowość:	
Kod pocztowy:	

**Proszę o wpisanie w pustych polach po jednym symbolu warsztatu (np. A.1, B.2)**

<b>12.15-14.15</b>	<b>14.45-16.45</b>

Opłata za udział w konferencji wynosi **120 zł**. Obejmuje ona materiały szkoleniowe, zaświadczenia, przerwę kawową, lunch.

Płatność należy dokonać przelewem **do dnia 23 września 2019 r.** na rachunek

**Fundacji Na Rzecz Pomocy Dzieciom Niepełnosprawnym "Nowa Nadzieja" w Kaliszu**

Alior Bank: 30 2490 0005 0000 4600 7096 9354

W tytule przelewu prosimy wpisać IMIĘ I NAZWISKO + KONFERENCJA 05.10.2019

**LICZBA MIEJSC OGRANICZONA. O WPISANIU NA LISTĘ UCZESTNIKÓW DECYDUJE KOLEJNOŚĆ WPŁAT,  
A NIE KOLEJNOŚĆ WYSŁANIA ZGŁOSZENIA!**

Wypełniony formularz prosimy o przesłanie drogą mailową: [poznan@nowanadzieja.com.pl](mailto:poznan@nowanadzieja.com.pl)

Plan Konferencji  
Edukacja włączająca w praktyce.

**O konieczności i możliwościach dostosowania procesu edukacyjnego do potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

8.30 - 9.00 – rejestracja

9.00 – 9.15 – **otwarcie Konferencji** – Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 1 w Poznaniu , Pani Helena Paszkiewicz , Prezes Fundacji „Nowa Nadzieja” Piotr Tomankiewicz,

9.15 -10.00 **Edukacja włączająca - od teorii do rzeczywistości** – mgr Aneta Jagielska, pedagog- terapeuta, wicedyrektor Szkoły Podstawowej nr 1 w Poznaniu

10.00 – 10.45 **Byłoby miło, gdyby tak było, jak stanowią rozporządzenia. Edukacja włączająca w praktyce** – dr Justyna Leszka WPA UAM, Fundacja „Nowa Nadzieja”

10.45 -11.30 **Dyskusja**

11.30 – 12.15 Przerwa

12.15 – 14.15 **Pierwszy blok warsztatowy**

14.15 – 14.45 Przerwa

14.45 – 16.45 **Drugi blok warsztatowy**

W ramach bloków warsztatowych uczestnicy Konferencji wybierają dwa różne warsztaty, zaznaczając wybór w karcie zgłoszeniowej

12.15 – 14.15	14.45 – 16.45
<b>A 1.</b> Jak pomagać nie wyręczając?- wsparcie ucznia z niepełnosprawnością ruchową – mgr Angelika Kowalczevska	<b>B 1.</b> Jak pomagać nie wyręczając?- wsparcie ucznia z niepełnosprawnością ruchową – mgr Angelika Kowalczevska
<b>A 2.</b> Pomóż mi słyszeć, mówić i lepiej rozumieć świat- praca z uczniem niesłyszącym w szkole ogólnodostępnej – mgr Elżbieta Moszyk	<b>B 2.</b> Pomóż mi słyszeć, mówić i lepiej rozumieć świat- praca z uczniem niesłyszącym w szkole ogólnodostępnej – mgr Elżbieta Moszyk
<b>A 3.</b> Uczeń niewidomy i słabowidzący- o jego trudnościach i naszych wyzwaniach - mgr Aldona Gryczka-Beszterda	<b>B 3.</b> Uczeń niewidomy i słabowidzący- o jego trudnościach i naszych wyzwaniach - mgr Aldona Gryczka-Beszterda
<b>A 4.</b> Uczeń z autyzmem i ZA w szkole – to się może udać! – dr Wanda Baranowska	<b>B 4.</b> Uczeń z autyzmem i ZA w szkole – to się może udać! – dr Wanda Baranowska
<b>A 5.</b> Problem ukryty – uczeń niedostosowany społecznie i zagrożony niedostosowaniem społecznym w szkole – dr Joanna Cichła	<b>B 5.</b> Problem ukryty – uczeń niedostosowany społecznie i zagrożony niedostosowaniem społecznym w szkole – dr Joanna Cichła
<b>A 6.</b> Dysleksja – problem znany i wciąż odkrywany. O sposobach wspierania dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się – dr Justyna Leszka	<b>B 6.</b> Dysleksja – problem znany i wciąż odkrywany. O sposobach wspierania dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się – dr Justyna Leszka